

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Утверждено
и введено в действие приказом
№ 25 от « 01 » 09 2021г.

Заведующий МБДОУ
«Кутлушкинский детский сад»
Р.Ю. Смургина



Рабочая программа
по образовательной области
«Познавательное развитие»
(конструирование во второй младшей группе 3-4 лет)
на 2021 - 2022 учебный год

Сафина Резеда Закиевна
воспитатель первой квалификационной категории
МБДОУ «Кутлушкинский детский сад»
Чистопольского муниципального района РТ

2021 г.

Цель:

Учить детей сооружать элементарные постройки, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Учить различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трехгранные призмы).

Задачи :

- Подводить детей к простейшему анализу созданных построек
- Совершенствовать конструктивные умения
- Сооружать новые постройки, используя полученные умения (накладывание, приставление, прикладывание)
- Использовать в постройках детали разного цвета
- Учить располагать кирпичики, пластины вертикально (в ряд, по кругу, по периметру четырехугольника), ставить их плотно друг к другу, на определенном расстоянии (заборчик, ворота)
- Побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали (на столбики ворот ставить трехгранные призмы, рядом со столбами — кубики и др.)
- Изменять постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или надстраивая их в высоту, длину (низкая и высокая башенка, короткий и длинный поезд)
- Развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу
- Продолжать учить детей обыгрывать постройки, объединять их по сюжету: дорожка и дома — улица; стол, стул, диван — мебель для кукол
- Упражнять в изготовлении поделок из бросового и природного материала, бумаги
- Приучать детей после игры аккуратно складывать детали в коробки.

Примерное перспективное планирование

| Месяц | Тема и цель ООД 1-й недели | | Тема и цель ООД 2-й недели | Тема и цель ООД 3-й недели | Тема и цель ООД 4-й недели |
|----------|-------------------------------|---|---|---|---|
| Сентябрь | тема | «Дорожки» | «Дорожки» | «Горка с лесенками» | «Дорожки для Колобка» |
| | Цель | Учить строить длинные и короткие дорожки, используя кирпичики и пластины. Учить обыгрывать постройки. | Учить преобразовывать дорожки в длину. Закреплять понятие длиннее, короче. Развивать желание строить. | Учить строить горку с двумя лесенками, помочь овладеть элементарным и конструкторскими навыками, учить называть детали строительного набора, выделять из каких деталей построена лесенка. | Продолжать учить строить длинные и короткие дорожки, используя кирпичики и пластины. Закреплять цвет, понятие узкий, широкий. Учить обыгрывать постройки. |

| | | | | | |
|----------------|-----------------------------------|--|---|---|--|
| Октябрь | тема | «Мебель для кукол» | «Кресло и диван» | «Мебель для кухни» | «Ворота» |
| | Цель | Строить детали по образцу без показа приемов. Закреплять умение называть детали и их цвет. | Учить преобразовывать постройку. Учить называть предметы, выделяя их основные части. Закреплять цвет, последовательность выполнения работы. | Учить строить «стол» и «стул», использовать детали для построек по желанию. Закреплять умение выполнять постройку в определённой последовательности. | Побуждать детей воспроизводить два-три вида ворот, используя разные детали строительного материала (кирпичики, кубики) |
| Ноябрь | тема | «Домик для Незнайки» | «Высокие и низкие ворота» | «Домик» | «Построй, что хочешь» |
| | Цель | Развивать желание строить для кого-либо, украшая постройку, используя различное цветовое решение. Формировать навыки конструирования, умение усложнять свои конструкции. | Продолжать учить строить ворота разные по виду. Закреплять цвет, понятия высокий, низкий, столбы, перекрытия. | Учить детей замыкать пространство, используя при этом различные детали строительного материала. Продолжать развивать представления о форме, величине и цвете. | Учить сооружать знакомые постройки, закрепляя приобретённые умения и навыки. Учить строить совместно, не мешая друг другу. |
| Месяц | Тема и цель ООД 1-й недели | | Тема и цель ООД 2-й недели | Тема и цель ООД 3-й недели | Тема и цель ООД 4-й недели |
| Декабрь | тема | «Грузовик» | «Домашние птицы» из природного материала | «Фургон и грузовик» | «Магазин игрушек» из бумаги |
| | Цель | Учить строить грузовой автомобиль из строительного материала. Поощрять | Учить делать птиц по образцу. Развивать изобразительные способности в работе с природным материалом | Учить строить грузовой автомобиль из строительного материала; заменять одни детали на другие, | Закреплять умения складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба. Предложить смастерить зайчика или медведя. |

| | | | | | |
|---------|----------------------------|--|--|--|---|
| Январь | | творческую инициативу, выдумку, фантазию, изобретательность. | (шишки, желуди) | комбинировать их, определять способы действия. | |
| | тема | «Заборчик» | «Загон для лошадки» | «Высокий и низкий забор» | «Загородка для садика» |
| | Цель | Учить строить детали по образцу без показа приемов; анализировать изделие. Закреплять умение называть детали и их цвет. | Учить огораживать пространство высоким забором; учить приему ставить кирпичики на длинную узкую грань. Развивать фантазию. | Учить изменять постройку в высоту; называть детали: кирпичики, кубики. Развивать конструктивные навыки. | Учить огораживать большое пространство («озеро» для уток). Закреплять умение рассказывать, как будут строить. Поощрять стремление конструировать по своему замыслу и представлению. |
| | тема | «Заборчик по желанию» | «Домик и забор» | «Простой мост» | «Разнообразные мосты» |
| Февраль | Цель | Учить замыкать пространство по четырёхугольнику, чередовать детали по цвету и виду. Воспитывать умение анализировать свою постройку. | Учить строить домик, забор вокруг него; обыгрывать различные ситуации вокруг домика со зверюшками и мелкими предметами. | Учить строить мосты; выделять этапы создания конструкции; устанавливать зависимость: чем круче спуск, тем больше скорость съезжающей машины и т.п. | Продолжать учить строить мосты; выделять этапы создания конструкции; устанавливать зависимость: чем круче спуск, тем больше скорость съезжающей машины и т.п. |
| | тема | «Заборчик по желанию» | «Домик и забор» | «Простой мост» | «Разнообразные мосты» |
| Месяц | Тема и цель ООД 1-й недели | | Тема и цель ООД 2-й недели | Тема и цель ООД 3-й недели | Тема и цель ООД 4-й недели |
| Март | тема | «Детский сад» | «По замыслу» | «Гараж с двумя въездами» | «Улица» |
| | Цель | Учить самостоятельно создавать общие планы будущих построек, обдумывать замысел, | Развивать умение самостоятельно выбирать тему для постройки, отбирать необходимый | Учить строить основу для перекрытия, ориентироваться на плоскости; намечать | Учить совместному конструированию, обдумывать замысел, продумывать этапы строительства. |

| | | | | | |
|--------|------|--|---|---|--|
| Апрель | | продумывать этапы строительства. | материал. | очертания будущего сооружения. | |
| | тема | «Самолет» | «По замыслу» | «Аэродром» | «Лодочка» |
| | Цель | Учить строить самолет; называть детали конструктора; закреплять цвета. Развивать активный интерес к конструированию. | Развивать умение намечать последовательность возведения конструкции, очертания будущей постройки. | Продолжать учить совместному конструированию; распределять работу; добиваться единого результата. | Упражнять в сгибании листа в разных направлениях, квадратный лист бумаги складывать пополам по диагонали, а затем еще раз пополам; в изготовлении игрушек по принципу оригами. |
| Май | | «Машина» из бумаги | «По замыслу» | «Мой дом» | «По замыслу» |
| | Цель | Учить изготавливать поделки из различных по форме и размеру коробочек. Развивать изобразительные способности в процессе изготовления поделок из самых разных материалов. | Формировать навыки конструирования, развивать творчество, умение усложнять свои конструкции. | Закреплять полученные конструктивные навыки. Развивать желание строить по собственному замыслу, побуждать к совместным играм. | Развивать желание строить, украшая постройку, используя различные цветовые решения. |

Используемая литература

1. Л.В. Куцакова. «Конструирование и художественный труд в детском саду».
2. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – издание пятое (инновационное), испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2019.